

**GERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN LOS DOMINIOS DE LA
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. UNA TRIADA UNIVERSIDAD,
SOCIEDAD Y DEPORTE**

**MANAGEMENT OF KNOWLEDGE IN THE DOMAINS OF THE
UNIVERSITY EXTENSION. A TRIAD UNIVERSITY, SOCIETY AND
SPORTS**

Ascanio, Andrés

Universidad de Carabobo
ascanioandresjaen@gmail.com

Aguilar, Yraima

Universidad de Carabobo
yrajaq@yahoo.es

RESUMEN

El presente género discursivo pretendió construir un cuerpo epistemológico que explique la relación que existe entre la gerencia del conocimiento en los dominios de la Extensión Universitaria y la vinculación universidad, sociedad y deporte. Para el desplazamiento metodológico se situó el estudio en el paradigma cualitativo, empleándose la sistematización de experiencia como método bajo una condición diacrónica, abordada desde una preparación cosmológica, con participación endógena y una perspectiva epistemológica émic. El contexto gnoseológico se proporcionó a través de la distribución eulerizada de 110 vivenciadores de experiencias de las Escuelas Bioanálisis y Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, en atención a 2 áreas temáticas: ciencias médicas aplicadas al deporte y promoción de estilos de vida saludable. La muestra la conformaron 110 vivenciadores de experiencias adscritos a 2 proyectos de vinculación socio-comunitaria en deporte, quienes consignaron 26 extensos. La revisión se realizó por pares, modalidad a doble ciego. En los resultados destacan que 23 artículos calificaron para ser publicados, el trámite del depósito legal resultó CA2016000183, incorporando esta producción intelectual en el índice divulgativo documental según ISBN: 978-980-233-652-4, lo que ha ocasionado un impacto en la comunidad académica y científica tanto nacional e internacional a través del Repositorio Institucional de la Universidad de Carabobo, con 353 descargas hasta la fecha; concluyéndose que el literal “f” del Artículo 5 del Reglamento General de

Extensión y Servicios a la Comunidad de la Universidad de Carabobo, permitió construir desde la gerencia del conocimiento, una singular triada universidad, sociedad y deporte.

Palabras clave: Gerencia del Conocimiento, Extensión Universitaria, Sociedad, Deporte.

ABSTRACT

The present discursive genre sought to build an epistemological body that explains the relationship that exists between the management of knowledge in the domains of University Extension and university, society and sport linkage. For the methodological shift the study was placed in the qualitative paradigm, using the systematization of experience as a method under a diachronic condition, approached from a cosmological preparation, with endogenous participation and an epistemological perspective. The gnoseological context was provided through the energetic distribution of 110 experiencers of the Bioanalysis and Medicine Schools of the Faculty of Health Sciences, in attention to 2 thematic areas: medical sciences applied to sports and promotion of healthy lifestyles . The sample consisted of 110 experiencers of experiences assigned to 2 projects of socio-community involvement in sports, who recorded 26 extensions. The review was performed by pairs, double blind modality. The results highlight that 23 articles qualified for publication, the legal deposit process was CA2016000183, incorporating this intellectual production in the documentary index according to ISBN: 978-980-233-652-4, which has had an impact on the academic and scientific community both nationally and internationally through the Institutional Repository of the University of Carabobo, with 353 downloads to date; concluding that the literal "f" of Article 5 of the General Regulation of Extension and Services to the Community of the University of Carabobo, allowed building from the management of knowledge, a singular triad university, society and sport.

Key words: Knowledge Management, University Extension, Society, Sports.

ENCUENTRO CON EL OBJETO DE ESTUDIO

Las instituciones, y en especial las universitarias requieren de constantes revisiones a los fines de propiciar acciones que estimulen las transformaciones requeridas para adecuarse a las exigencias de sus pueblos. En el caso de la Universidad de Carabobo, se observan iniciativas para que la docencia, la investigación y la extensión produzcan los escenarios académicos y científicos que le permitan dichas mutaciones.

El particular género discursivo, guarda estrecha relación con la temática Gerencia, Administración y Gestión en las Organizaciones del Deporte; Actividad Física y Salud de VITRUVIUS, puesto que está dedicado a la gerencia del conocimiento en los dominios de la Extensión Universitaria. Una triada universidad, sociedad y deporte, luego de que el Consejo Universitario de la Universidad de Carabobo dictara en su Sesión Extraordinaria número 1.787 de Fecha 22/02/2016, el Reglamento General de Extensión y Servicios a la Comunidad (RGESCUC), de esta casa de estudios.

Dicho marco nomotético, se describen los dominios en que se podrían desplazar el deporte y la recreación en el área sustantiva Extensión Universitaria, es decir, a) Vinculación socio-comunitaria; b) Pasantías, asistencias técnicas y profesionales (empresariales, sociales y de salud); c) Formación continua y permanente; d) Acciones deportivas y recreativas; e) Acciones culturales y artísticas; y, f) Gestión del conocimiento. (Universidad de Carabobo, 2016, p.2).

La Universidad de Carabobo (2016), expone taxativamente en el numeral “f” del precitado artículo lo siguiente:

Comprende el conjunto de acciones para la divulgación y comunicación de la producción intelectual generadas desde las modalidades de la extensión indicadas en los literales (a), (b), (c), (d), y (e) de este artículo; con el propósito de fortalecer la identidad institucional, imagen corporativa y realce de valores organizacionales intra y extra-universitarios, para la proyección de la extensión y servicios a la comunidad en el ámbito local, regional, nacional e internacional. (p.2)

Interesa desplegar del referente anterior, que en el presente estudio las acciones están referidas al componente movilidad de conocimiento planteado en los proyectos de vinculación socio-comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud (PVSCFCSUC), Escuela de Medicina: Promoción de estilos de vida saludable en las futbolistas adscritas a la Asociación de Fútbol del Estado Carabobo, el cual se

identifica con la letra y número P1, Atención integral en salud para los futbolistas adscritos a la Asociación de Fútbol del Estado Carabobo, distinguido con P2 y de las experiencias acaecidas en la Escuela de Bioanálisis Descarte de Síndrome Metabólico en la Comunidad Deportiva de la Universidad de Carabobo, Campus Bárbula con el P3.

En consecuencia, conviene comentar lo argumentado por Bachelard (2004), “(...) todo conocimiento es una respuesta a una pregunta, sino hubo pregunta, no puede haber conocimiento científico. Nada es espontáneo. Nada está dado. Todo se construye” (p.16). De tal modo, que en esta investigación en planteamiento fue el siguiente ¿Cuál es la relación que existe entre la gerencia del conocimiento y la vinculación universidad, sociedad y deporte?

Las escansiones que se describieron para dar respuesta a esta interrogante, son como sigue: Eje epistémico central construir un cuerpo epistemológico que explique la relación que existe entre la gerencia del conocimiento en los dominios de la Extensión Universitaria y la vinculación universidad, sociedad y deporte, develando cinco especificidades a saber:

1. Estimular la participación en la investigación académica de vivenciadores de experiencias que participaron en los PVSCFCSUC P1, P2 Y P3.
2. Conformar entre docentes e investigadores el equipo de “revisores” para la evaluación de los criterios calidad de contenido, características técnicas o formales en los PVSCFCSUC P1, P2 y P3.
3. Incorporar a los vivenciadores de experiencias de los P1, P2 y P3 en el Índice Divulgativo Documental (ISBN).
4. Seleccionar el sitio web para el almacenamiento selectivo y su posterior recuperación a la gestión del conocimiento de los PVSCFCSUC P1, P2 y P3.

Evaluar el impacto del producto intelectual de los estudios de los PVSCFCSUC P1, P2 y P3, alojado en el repositorio institucional de la Universidad de Carabobo el año 2018.

¿PARA QUÉ UNA GERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN LOS DOMINIOS DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. UNA TRIADA UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y DEPORTE?

Este aporte teórico (en construcción), procura determinar vacíos conceptuales que pudieran existir con la promulgación del RGESCUC y su tránsito en los PVSCFCSUC, advirtiendo en la distancia, la eclosión de una epistemología educativa generada entre Coordinadores, Docentes Tutores y Prestadores de Servicios, al momento de diseñar proyectos editoriales en soporte digital, de acceso abierto, fortaleciendo aún más, el vínculo docencia, investigación y extensión en la Universidad de Carabobo.

TRÁNSITO METODOLÓGICO

Para el desplazamiento metodológico se situó el estudio en el paradigma cualitativo, empleándose la sistematización de experiencia como método bajo una condición diacrónica, a lo que Barrera (2010) alude como “(...) lectura dinámica que identifica procesos, evoluciones, períodos, y secuencias” (p. 101). Este proceso evolutivo se efectuó durante las sesiones de tutorías que les fueron administrados a los estudiantes adscritos a los PVSCFCSUC P1 y P2

En cuanto al abordaje cosmológico, Barrera (ob.cit), argumenta que “(...) corresponde a la forma ordenada, organizada de acercarse a un evento (...)” (p. 35). Durante el cumplimiento de los componentes educativo y asistencial de los PVSCFCSUC P1, P2 y P3, los prestadores de servicios fueron orientados para que registraran las fenomenologías emergentes en cada una de las intervenciones que realizaron en las comunidades organizadas seleccionadas en un infograma diseñado previamente por el Coordinador Principal de cada uno de los proyectos, lo que coadyuvó a recabar los datos que fueron incorporados en el cuerpo de cada uno de los manuscritos consignados.

En atención a este aspecto, vale aludir el aporte de Montero (2006), donde afirma que estas acciones ocurren en dos momentos:

... la investigación y la intervención en la comunidad. En ambos casos el objetivo es producir transformaciones en esta última. Ya sea produciendo conocimiento que permitan intervenir o interviniendo para producir transformaciones. Dicho así, pareciera que se trata de dos actividades separadas, pero no es el caso. (p.32)

Lo aludido por la autora precedente, permite advertir la inexorable vía de la gerencia del conocimiento en los dominios de la extensión universitaria, como un rizoma que conectaría a la triada universidad, sociedad y deporte.

Deleuze y Guattari (citados en Ugas, 2008), describieron al rizoma bajo principios generales y, en esta colaboración "(...) Todo rizoma puede conectarse por cualquier punto a otro punto cualquiera, y no remite necesariamente a rasgos de la misma naturaleza" (p. 38); además, contribuye a la operatividad del literal "f" del artículo 4 del RGESCUC (ob. cit.), que el método empleado en los PVSCFCSUC P1, P2 y P3, es el Aprendizaje –Servicio, y que en consecuencia procura "Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación y de extensión y actividades inter y transdisciplinarias que permitan dar respuestas a los requerimientos del entorno"

Lo atinente al abordaje endógeno, Barrera (ob. cit.) expone que "Ocurre cuando los sistematizadores son los mismos referentes, o forman equipo con quien sistematiza (...) conformándose una sola unidad ad hoc" (p. 37). Esta actividad se cumplió semanalmente, puesto que los datos que eran registrados en el Infograma, fueron sistematizados tanto por los docentes tutores como por el coordinador de los PVSCFCSUC P1, P2 y P3.

Sobre el abordaje émic, Barrera (ob. cit.) "(...) ocurre cuando la perspectiva analítica que impera en la sistematización pertenece a los protagonistas de la misma" (p. 39). Este análisis se realizó con los compiladores y los docentes e

investigadores que participaron en la revisión por pares en la modalidad “a doble ciego”

El contexto gnoseológico se proporcionó a través de la distribución eulerizada de 110 vivenciadores de experiencias (estudiantes, docentes y personal administrativo) de las Escuelas Bioanálisis y Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, lo que constituye la muestra del estudio, quienes consignaron 26 extensos.

EPÍLOGO DEL ESTUDIO

Para la vinculación universidad, sociedad y deporte, se alude al método arqueológico expuesto por Foucault (2007), es decir, “descripción sistemática de un discurso –objeto” (p.235), es decir, las escansiones que conllevaron al logro de cada una de las especificidades del estudio y que va como sigue:

ESPECIFICIDAD 1

Estimular la participación en la investigación académica de vivenciadores de experiencias que participaron en los PVSCFCSUC P1, P2 y P3.

Luego de la presentación de los PVSCFCSUC P1 y P2 en la Escuela de Medicina de la FCSUC, los integrantes de los equipos sociales se registraron en las 2 áreas temáticas presentada por el Coordinador Principal de los proyectos. La Coordinadora del P3, se sumó a la iniciativa incorporándose con docentes adscritos a P3, resultando tal como se aprecia en la Tabla 1.

Tabla 1: Distribución de vivenciadores de experiencia

Proyecto	Vivenciadores de Experiencias			Área Temática
	E	D	A	
PVSCFCSUC P1	50		1	Promoción de estilo de vida saludable
PVSCFCSUC P2	50			Ciencias médicas aplicadas al deporte
PVSCFCSUC P3		5		Ciencias médicas aplicadas al deporte
Σ	100	5	1	

Leyenda: La letra E, distingue a estudiantes, la D a docentes y la A personal administrativo

ESPECIFICIDAD 2

Conformar entre docentes e investigadores el equipo de “revisores” para la evaluación de los criterios calidad de contenido, características técnicas o formales en los PVSCFCSUC P1, P2 y P3.

Se extendió invitación al cuerpo de docentes de la FCSUC, y a través de las redes sociales, docentes e investigadores de otras organizaciones y países, manifestaron el deseo de participar en esta iniciativa, resultando lo develado en la Tabla 2.

Tabla 2: Distribución de revisores

País	Institución	Cantidad
Venezuela	Universidad de Carabobo	15
Venezuela	Universidad Arturo Michelena	1
Venezuela	S.V.O.CH.U.M	1
Venezuela	FUNDADEPORTE	1
Brasil	Universidad Estadual de Campinas	1
Uruguay	Instituto Superior de Educación Física	1
3 Países	6 Instituciones	20 Revisores

Las siglas S.V.O.CH.U.M se refiere a la Sociedad venezolana de Ondas de Choques de Uso Médico, y las de FUN DADEPORTE a la Fundación Carabobeña para el Desarrollo del Deporte. Fuente: Ascanio, A. Arteaga, E. Aude, D. Britapaz, L. Aguilar, Y. (2016). Compendio en ciencias médicas aplicadas al deporte. Universidad de Carabobo: Facultad de Ciencias de la Salud (p.4)

Para la consignación de los extensos, los vivenciadores de experiencias conformaron sus grupos de colaboradores de modo eulerizado, en concordancia a sus intereses y necesidades; vale decir: Solo Estudiantes, Estudiantes – Personal Administrativo y Personal Docente, su relación se muestra en la Tabla 3.

Tabla 3: Distribución de propuestas consignadas

	E	E-PA	PD
Grupos de Colaboradores	23	1	1
Σ		25	

Leyenda: La letra E, distingue a estudiantes, la E-PA Personal Administrativo y PD Personal docente

Luego de la revisión de los pares a doble ciego, para la evaluación de los criterios calidad de contenido, características técnicas o formales en los PVSCFCSUC P1, P2 y P3, resultó lo señalado en la Tabla 4.

Tabla 4: Distribución de propuestas aprobadas para publicar

	E	E-PA	PD
Grupos de Colaboradores	21	1	1
Σ		23	

Leyenda: La letra E, distingue a estudiantes, la E-PA Personal Administrativo y PD Personal docente

ESPECIFICIDAD 3

Para lograr esta especificidad, se estructuró un equipo Compilador conformado por 6 personas entre la coordinación de los proyectos, docente tutor, colaboradora del proceso editorial y una diagramadora y diseñadora. Mientras que los extensos eran organizados y compaginados, se diseñó la portada y página legal.

Posteriormente, se remitió una comunicación a la Dirección de Medios y Publicaciones de la Universidad de Carabobo, donde se solicitó la gestión del índice divulgativo documental (ISBN) y el Depósito Legal al Centro Nacional del

Libro (CENAL), y al cabo de 7 días, nos entregaron las asignaciones de ambos requerimientos legales identificados como sigue: Depósito Legal **CA2016000183**; ISBN **978-980-233-652-4**; para cumplir con el Depósito Legal, se consignaron 3 Cd's contentivo de Libro titulado Compendio en ciencias médicas aplicadas al deporte, en la Biblioteca de la Gobernación del Estado Carabobo.(Ver figuras 1 y 2)

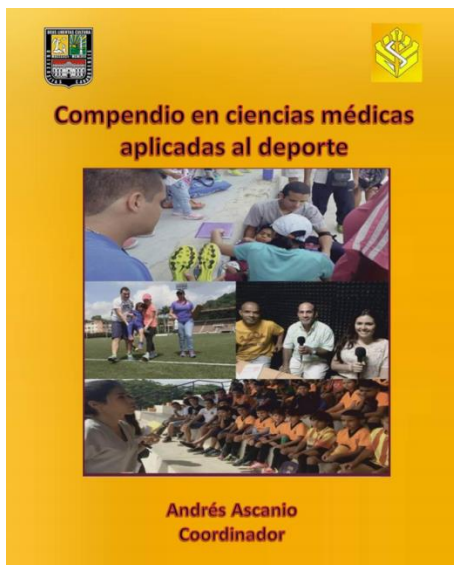


Figura 1: Portada

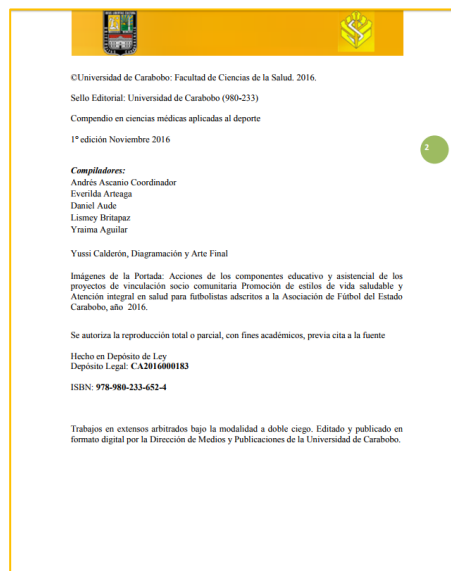


Figura 2: Página Legal

ESPECIFICIDAD 4

El logro de este objetivo específico, estuvo en franca relación con la Dirección de Biblioteca Central de la Universidad de Carabobo, quienes catalogaron el texto para el almacenamiento en el Repositorio Institucional de la Universidad de Carabobo (riuc), quedando disponible para la recuperación posterior en el enlace <http://riuc.bc.uc.edu.ve/handle/123456789/4068>.

ESPECIFICIDAD 4

Para evaluar el impacto del Compendio en ciencias médicas aplicadas al deporte, se cuenta con el enlace <http://riuc.bc.uc.edu.ve/handle/123456789/4068/statistics>,

advirtiéndose hasta el 8 de febrero de 2018, los siguientes registros: 353 visitas y 323 descargas de países como Estados Unidos (138), Venezuela (88), Alemania (44), Reino Unido (22), Francia (11), (Argentina (9), España (7), México (7), Ecuador (4) y Rusia (4)

CONCLUSIÓN INACABADA

Con la aplicación del Reglamento General de Extensión y Servicios a la Comunidad de la Universidad de Carabobo, se podría presumir, que a través de este estudio titulado “La gerencia del conocimiento en los dominios de la Extensión Universitaria. Una triada universidad, sociedad y deporte”, se da fiel cumplimiento al literal “f” del Artículo 5, lo que contribuye al logro expuesto en su portal de la misión y visión de esta casa de estudios universitarios, la cual reza:

Misión:

Creación, desarrollo y difusión de conocimientos innovadores, competitivos y socialmente pertinentes para la formación ética e integral de profesionales y técnicos, altamente calificados, con sentido ciudadano, promotores de cambios sociales, políticos y económicos, que conduzcan a la consolidación de la libertad, la democracia y el bienestar. Todo ello enmarcado en una política unificadora de la docencia, investigación y extensión, con vinculación interinstitucional, como motor de transformación de la sociedad.

Visión:

Ser una Universidad pública, democrática, participativa, innovadora e integral; de alta valoración y prestigio nacional e internacional, paradigma de gestión social y horizonte ético de la sociedad; estrechamente vinculada con su medio; forjadora de ciudadanos y profesionales de alta calificación; promotora del pensamiento crítico, generadora del saber y plataforma tecnológica de los nuevos tiempos.

Los hallazgos descritos en este documento, podrían constituir insumos e incluso realizar la re-aplicación de esta metodología en sus entornos académicos al

momento de planificar un proyecto editorial para así contar con productos de nuestra amada Venezuela.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ascanio, A. Arteaga, E. Aude, D. Britapaz, L. Aguilar, Y. (2016). *Compendio en ciencias médicas aplicadas al deporte*. [Libro en línea] Universidad de Carabobo: Facultad de Ciencias de la Salud. Disponible en <http://riuc.bc.uc.edu.ve/handle/123456789/4068> [Consulta: 2018, Febrero 8]
- Bachelard, G. (2004). *La formación del espíritu científico*. Buenos Aires: Argos
- Barrera, M. (2010). *Sistematización de Experiencias y generación de teorías*. Caracas: Quirón, C.A
- Foucault, M. (2007). *Arqueología del Saber*. (23ra. ed.). España: Siglo xxi
- Montero, M. (2006). *Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós
- Ugas, G. (2008). *La complejidad. Un modo de pensar*. (2da. ed.). Venezuela: Taller permanente de Estudios Epistemológicos en Ciencias Sociales.
- Universidad de Carabobo. (2016). *Misión y Visión*. [Documento en línea] Disponible en http://www.uc.edu.ve/univ_ig_mision_vision.php [Consulta: 2017, Enero 5]
- Universidad de Carabobo. (2016). *Reglamento General de Extensión y Servicios a la Comunidad de la Universidad de Carabobo*. Consejo Universitario, Sesión Extraordinaria CU-606-1.787 – 2016. Febrero 22, 2016.